



Matriz Curricular com vigência a partir de 2025

**Colégio Sinodal – Portão
Matriz Curricular**

Ensino Fundamental – Anos Finais

Regime Curricular Seriado	6°	7°	8°	9°	C/h total
Áreas do Conhecimento / Componentes Curriculares Obrigatórios					
Linguagens					
Língua Portuguesa	5	6	6	5	880
Língua Inglesa	3	3	4	4	560
Arte	3	3	2	2	400
Educação Física	2	2	2	2	320
Tecnologia e Estratégia	1	1	1	1	160
Ciências Humanas					
História	3	3	3	3	480
Geografia	2	2	2	2	320
Projeto de Vida	1			1	80
Matemática					
Matemática	5	5	5	5	800
Ciências da Natureza					
Ciências	3	3	4	5	600
Atividades Complementares Obrigatórias					
Projeto de Vida					
Hora da Leitura					
Educação Financeira					
Meditação					
SAS (1 hora/aula)				1	40
Totais					
Total semanal	28	28	29	30	
Total anual	1120	1120	1160	1200	
Total geral					4600
Atividades Facultativas					
Oficinas					
Atletismo Basquete Conjunto Instrumental Coral Matemática Teatro Voleibol Voluntariado Xadrez Robótica	Implicam acréscimo individual de carga horária.				
Escolinhas Esportivas					
Capoeira	Implicam acréscimo individual de carga horária.				
Atividades com Custo Extra					

Instrumentos Musicais Walk Together (Idiomas) Intercâmbio Estudantil	Implicam acréscimo individual de carga horária.
Outras Atividades	
Olimpíadas: Astronomia, Matemática, Química, Robótica, Ciências, Física, História, entre outras.	Implicam incremento individual de carga horária.
Gincana Estudantil Multifeira Spelling Bee (em diferentes idiomas)	Atividades integradas na carga anual.

Observações:

1. A Educação Financeira, como ferramenta de educação para o consumo responsável, é uma atividade que acontece de forma transversal em todos os níveis da escola, seguindo as orientações da BNCC.
2. De acordo com a Lei 11.525/07, a escola trabalha transversalmente o conteúdo do Estatuto da Criança e do Adolescente, disponibilizando material didático apropriado.
3. As temáticas História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena são inseridas no âmbito de todo o currículo escolar, trabalhadas de maneira transversal, conforme a Lei Federal 11.465/março 2008, sendo tratadas principalmente nos componentes curriculares História e Arte.
4. Os temas transversais: Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo, entre outros, são desenvolvidos nos componentes curriculares de todas as áreas de conhecimento.
5. A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos ocorre de maneira transversal nos componentes curriculares.
6. Questões contemporâneas relevantes para o desenvolvimento da cidadania que afetam a vida humana em escala local, regional ou global são tratadas como Temas Transversais conforme a BNCC.
7. As Dez Competências Gerais são desenvolvidas de forma transversal e em forma de projetos em todos os níveis e áreas da escola.
8. O Ensino Religioso nos Anos Finais e no Ensino Médio ocorre transversalmente sob a forma de meditações, retiros, reflexões nos diferentes componentes curriculares e demais serviços religiosos no colégio, sem expressão de resultados.
9. A Hora da Leitura ocorre 2 vezes por semana, em dias / períodos alternados, onde a aula regular é interrompida e, por 15 minutos, alunos e professores fazem a leitura individual de um livro de livre escolha, sob orientação do professor.
10. O Projeto de Vida é desenvolvido de forma transversal no âmbito de todo o currículo escolar, com exceção do 6º e do 9º ano, onde passa a ser conteúdo curricular, desenvolvido no componente curricular Projeto de Vida.
11. As turmas participam regularmente do Programa Conversando em Círculo que usa a metodologia dos Círculos de Construção de Paz e que promove espaço de autoconhecimento, de fortalecimento de vínculos e de exploração de temáticas relevantes para a formação humana dos alunos.
12. O Componente Curricular Arte, no Ensino Fundamental Anos Finais, é composto por aulas de Música, de Artes Visuais e de Teatro. No 6º e no 7º ano, além das aulas de Artes Visuais, ocorrem aulas de Música e de Teatro, alternadamente por semestre. No 8º e no 9º ano, ocorrem aulas de Teatro e de Artes Visuais, alternadamente por semestre.
13. A avaliação no 9º ano é complementada com uma prova semanal, o SAS (Sistema de Avaliação Semanal), que envolve diferentes Componentes Curriculares.
14. As oficinas e as escolinhas esportivas são sempre definidas no início de cada ano letivo. Entende-se como oficinas as atividades oferecidas pela escola gratuitamente. Já as escolinhas esportivas são atividades cobradas separadamente, assim como as aulas de instrumentos musicais e as aulas dos cursos de idiomas no Walk Together. As atividades facultativas ocorrerão somente com um número mínimo de participantes, número esse fixado anualmente no CTAP.
15. As turmas participam regularmente do Programa Conversando em Círculo que usa a metodologia dos Círculos de Construção de Paz e que promove espaço de autoconhecimento, de fortalecimento de vínculos e de exploração de temáticas relevantes para a formação humana dos alunos.
16. O Walk Together é uma escola de idiomas dentro do Colégio Sinodal. São oferecidos diferentes idiomas nos turnos manhã, tarde e noite para diferentes níveis e idades. Os cursos do Walk Together são abertos aos alunos matriculados regularmente na escola, à comunidade escolar e à comunidade em geral.