



Matriz Curricular com vigência a partir de 2025

## Ensino Fundamental – Anos Iniciais

### Colégio Sinodal Portão

<b>Regime Curricular Seriado</b>	<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>	<b>4º</b>	<b>5º</b>	<b>C/h total</b>
<b>Áreas do Conhecimento / Componentes Curriculares Obrigatórios</b>						
<b>Linguagens</b>						
Currículo Globalizado	20	20				1600
Língua Portuguesa			5	5	5	600
Produção Textual					1	40
Educação Física*	1	1	1	1	2	240
Língua Inglesa*			1	1	2	160
Língua Alemã*	2	2	2	2	2	400
Tecnologia e Estratégia*			1	1	1	120
Arte**	2	2	3	3	3*	520
<b>Matemática</b>						
Currículo Globalizado						
Matemática			4	4	6	560
<b>Ciências Humanas</b>						
Currículo Globalizado						
História			2	2	2	240
Geografia			2	2	1	200
Projeto de Vida			1	1		80
<b>Ciências da Natureza</b>						
Currículo Globalizado						
Ciências			3	3	2	320
<b>Atividades Complementares Obrigatórias</b>						
Regência (1 hora/aula)						
Projeto de Vida						
Hora do Conto						
Hora da Leitura						
Meditação						
Teatro						
<b>Total semanal</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	
<b>Total anual</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1080</b>	
<b>Total geral</b>						<b>5080</b>
<b>Atividades Facultativas</b>						
<b>Oficinas</b>						
Atletismo Clube de Xadrez Conjunto Instrumental Coral Infantil/ Infante Basquetebol Flauta Teatro	Implicam incremento individual de carga horária					
<b>Escolinhas Esportivas</b>						
Futsal Capoeira Voleibol	Implicam incremento individual de carga horária					
<b>Atividades Com Custo Extra</b>						

Turno Integral Dança - Ballet Instrumentos Musicais Walk Together (Idiomas)	Implicam incremento individual de carga horária
<b>Outras Atividades</b>	
Multifeira Noite de Advento	Atividades integradas na carga anual

### Observações:

- 1) \* Os Componentes Curriculares assinalados com um asterisco (\*) são ministrados por um professor especialista.
- 2) \*\* Em Arte, no 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos, o aluno tem Artes Visuais e Música. Todos os anos, Música é ministrado por um professor especialista. A partir do 5º ano, Artes Visuais também passa a ser ministrado por professor especialista.
- 3) Semanalmente, todas as turmas participam de atividades como Hora do Conto, na Biblioteca, sob a coordenação do professor regente, e Meditação, no Auditório, sob a coordenação do pastor escolar, como momento de reflexão de um tema relevante, em conjunto com todas as turmas. O Teatro ocorre semanalmente de forma transversal.
- 4) O Elefante Letrado é uma plataforma projetada para desenvolver o hábito da leitura e a compreensão leitora em crianças. É oferecida aos alunos do 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental.
- 5) O Currículo Globalizado contempla as quatro áreas do conhecimento.
- 6) De acordo com a Lei 11.525/07, a escola trabalhará transversalmente o conteúdo do Estatuto da Criança e do Adolescente, disponibilizando material didático apropriado.
- 7) As Oficinas, as Escolinhas Esportivas e as Atividades Com Custo Extra são sempre definidas no início de cada ano letivo. Entende-se como Oficinas as atividades oferecidas gratuitamente pela escola. Já as Escolinhas Esportivas e as Atividades Com Custo Extra são atividades cobradas separadamente. As atividades facultativas ocorrerão somente com um número mínimo de participantes, que é fixado anualmente no CTAP.
- 8) O Turno Integral é oferecido no contraturno do ensino regular para os alunos até o 4º ano que necessitam de período integral na escola. As crianças podem frequentar três ou cinco dias, dependendo da necessidade.
- 9) Questões contemporâneas relevantes para o desenvolvimento da cidadania que afetam a vida humana em escala local, regional e global são tratadas como Temas Transversais, conforme estabelece a BNCC.
- 10) As temáticas História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena são inseridas no âmbito de todo o currículo escolar, sendo tratadas principalmente nos componentes curriculares de Arte e História.
- 11) A inserção de conhecimento concernente em Direitos Humanos ocorre de modo transversal nos componentes curriculares.
- 12) O Projeto de Vida é desenvolvido de forma transversal no âmbito de todo o currículo escolar, contemplando, principalmente, três eixos: descobrir a si mesmo, descobrir o universo das profissões e do trabalho e descobrir a vida financeira.
- 13) As turmas participam regularmente do Programa Conversando em Círculo que usa a metodologia dos Círculos de Construção de Paz e que promove espaço de autoconhecimento, de fortalecimento de vínculos e de exploração de temáticas relevantes para a formação humana dos alunos.
- 14) As Competências Gerais são desenvolvidas de forma transversal e em forma de projetos em todos os níveis e áreas da escola.