



MANUAL DE PAIS E ALUNOS









Sinodal
EDUCANDO PARA A LIDERANÇA



Sumário

Colégio Sinodal – Unidade Portão.....	4
1 Geral.....	4
1.1 Endereço e contato	4
1.2 Cursos.....	4
1.3 Identidade	4
1.3.1 O Colégio Sinodal tem história.....	4
1.3.2 O Colégio Sinodal tem espaço.....	4
1.3.3 Caracterização do Centro de Ensino Médio Sinodal	5
1.3.4 Filosofia.....	5
1.3.5 Missão.....	5
1.3.6 Visão	6
1.3.7 Valores e princípios.....	6
1.3.8 Finalidades e Objetivos da Educação	6
1.4 Concepções pedagógicas	6
1.4.1 Ensino-aprendizagem	6
1.4.2 Avaliação	6
1.4.3 Normas de convivência	7
1.4.4 Medidas Educativas.....	8
1.5 Informações para pais e alunos.....	9
1.5.1 Atuação dos pais	9
1.5.2 Seguro educacional	9
1.5.3 Revista Sinais e informações/notícias do site.....	9
1.5.4 Serviços de alimentação no colégio	9
1.5.5 Bebidas alcoólicas/fumo	9
1.5.6 Sítio Jacaré-do-papo-amarelo	10
1.5.7 Reorganização de turmas	10
1.5.8 Comunicação família-escola.....	10
1.5.9 Uniforme escolar.....	10
1.5.10 Material escolar.....	10
1.5.11 Objetos pessoais	10
1.6 Aparelhos celulares e de som.....	10
1.6.1 Normas para afixar cartazes e para distribuição de impressos, panfletos e abaixo-assinados no colégio.....	11
1.6.2 Patins, skates, rollers e animais.....	11
1.6.3 Saúde.....	11
1.6.4 Sistema de acesso ao colégio	11
1.6.5 Normas de uso da carteira estudantil	12
1.6.6 Dicas de segurança	12
1.7 Atividades especiais e outras oportunidades.....	12
1.7.1 Oficinas.....	13
1.7.2 Escolinhas Esportivas.....	13
1.7.3 Aulas particulares de instrumentos musicais	13
1.7.4 Tecnologia e Estratégia / Informática	13
1.7.5 Biblioteca.....	13

1.7.6 Equipes esportivas.....	13
1.7.7 Turno Integral	14
1.8 Estrutura Pedagógica	14
2 Educação Infantil (EI)	14
2.1 Horário de aula.....	14
2.2 Corpo docente.....	14
2.3 Matriz Curricular da Educação Infantil	15
2.4 Uniforme escolar.....	16
2.5 Avaliação	16
2.5.1 Expressão de resultados da avaliação na Educação Infantil	16
2.6 Mediações	16
2.7 Dificuldades/contatos	16
2.8 Reuniões.....	16
3 Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	16
3.1 Horário de aula.....	16
3.2 Corpo docente.....	17
3.3 Matriz Curricular dos Anos Iniciais.....	18
3.4 Uniforme escolar.....	19
3.5 Procedimentos	19
3.5.1 Para os alunos	19
3.5.2 Para os pais	19
3.6 Atrasos	19
3.7 Mediações	19
3.8 Viagens e saídas de estudo	20
3.9 Avaliação	20
3.9.1 Expressão de resultados da avaliação	20
3.9.2 Estudos de recuperação	20
3.9.3 Classificação dos alunos	21
3.9.4 Geração dos boletins.....	21
3.10 Reuniões.....	21
3.11 Temas não feitos	21
3.12 Assinaturas em provas	22
4 Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano) e Ensino Médio.....	22
4.1 Horário de aula.....	22
4.2 Corpo docente.....	22
4.3 Matriz Curricular	24
4.3.1 A Matriz Curricular do Ensino Fundamental – Anos Finais – 6º ao 9º ano	24
4.3.2 O Novo Ensino Médio	24
4.3.3 Matriz Curricular Novo Ensino Médio.....	25
4.4 Escola de Negócios – Curso Técnico em Administração	26
4.5 Uniforme escolar.....	27
4.6 Procedimentos	29
4.6.1 Para os alunos.....	29
4.6.2 Para os pais	29
4.7 Orientações	30
4.7.1 Atrasos e faltas.....	30
4.7.2 Temas não feitos.....	30

4.7.3 Assinatura em instrumentos avaliativos	30
4.7.4 Avaliações não realizadas	31
4.7.5 Aulas práticas.....	31
4.7.6 Meditações	31
4.7.7 Viagens e saídas de estudos	31
4.7.8 Retiros.....	32
4.7.9 Intercâmbios promovidos pelo colégio.....	32
4.7.10 Locação de guarda-volumes	33
4.7.11 Formatura	33
4.8 Avaliação	33
4.8.1 Expressão de resultados da avaliação	33
4.8.2 Geração dos boletins.....	34
4.8.3 Sistema de Avaliação Semanal (SAS) – 9º ano do EF e Ensino Médio	34
4.9 Estudos de Recuperação	37
4.10 Quadro de Aprovação e Reprovação.....	37
4.10.1 Progressão Parcial	38
4.11 Suporte Acadêmico	38
4.12 Plantão de Dúvidas.....	38
4.13 Atendimento Educacional Especializado (AEE)	38
5 Walk Together	38
6 Cursos Técnicos	38

Colégio Sinodal – Unidade Portão

1 Geral

1.1 Endereço e contato

Colégio Sinodal Portão
Rua Porto Alegre, 366, Boa Vista
Portão, RS
CEP: 93180-000

Telefone/WhatsApp: (51) 3562-5573

Site: <http://www.sinodalportao.com.br>
E-mail: portao@sinodal.com.br
Instagram: @sinodalportao

Horário de funcionamento da secretaria
2ª a 5ª feira: das 7h às 22h20min
6ª feira: das 7h às 18h

1.2 Cursos

- ♦ **Educação Infantil** – Infantil 1, 2, 3 e 4
- ♦ **Ensino Fundamental** – 1º ao 9º ano
- ♦ **Ensino Médio** – 1ª a 3ª série
- ♦ **Curso Técnico – Segurança do Trabalho e Administração**
- ♦ **Walk Together** – Inglês, Alemão, Francês e Espanhol

1.3 Identidade

1.3.1 O Colégio Sinodal tem história

Fundado em 1936 como consequência da preocupação dos evangélicos luteranos do sul do Brasil (IECLB) com a educação de seus filhos, o Colégio Sinodal sempre foi uma escola de referência em termos de qualidade. Seu objetivo básico era contribuir para formar as novas gerações, legítimos obreiros do progresso em todos os setores de atividade humana, formar homens cultos com inteligência criadora e qualidades éticas e morais para irradiar os benefícios que aprenderam no meio em que atuavam. Sempre foi uma escola de referência em termos de qualidade. Com base nessa qualidade, na sua história e na necessidade de uma educação diferenciada no Vale do Caí, foi fundado, em 29 de novembro de 2008, o Colégio Sinodal Portão.

1.3.2 O Colégio Sinodal tem espaço

O Colégio Sinodal Portão ocupa um espaço nobre junto ao centro da cidade. O espaço escolar é amplo, as salas são arejadas e bem iluminadas, perfeitamente adequadas a uma produtiva aprendizagem dos alunos. A escola conta com bastante espaço ao ar livre, cuja beleza natural e constante preservação da fauna e da flora contribuem para o bem-estar de todos.

1.3.3 Caracterização do Centro de Ensino Médio Sinodal

O Centro de Ensino Médio Sinodal compõe-se das Unidades de Ensino Colégio Sinodal – São Leopoldo, Colégio Sinodal – Portão e Colégio Sinodal – Prado Gravataí e é mantido pela Instituição Sinodal de Assistência, Educação e Cultura – ISAEC, instituição da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil — IECLB.

1.3.4 Filosofia

O Centro de Ensino Médio Sinodal constitui expressão concreta do projeto educativo da IECLB: “Como Escola Comunitária Evangélica, buscamos o desenvolvimento do senso crítico, da criatividade e da integridade da pessoa, na dimensão ecumênica de sua vocação para servir”.

Essa identidade não se funda num esquema pronto e fechado, estabelecendo-se num processo constante de diálogo com a realidade e com todo o fazer pedagógico, de forma que teologia e pedagogia caminhem juntas em sua definição. O estabelecimento da identidade, como escola evangélica, parte de princípios fundamentais como:

- a) o ser humano é o centro do agir de Deus e do processo educativo;
- b) o ser humano se caracteriza como criatura de Deus, amado por Deus, sendo simultaneamente justo e pecador;
- c) e o ser humano, no processo educativo, percebe-se marcado pela liberdade com responsabilidade, pela gratuidade da vida, pelos dons que lhe foram conferidos e como pertencente ao sacerdócio geral de todos os crentes.

Como escola comunitária, o Centro de Ensino Médio Sinodal encontra a sua motivação na comunidade para definir seu projeto pedagógico. Assim, por ser tanto evangélico como comunitário, busca seus fundamentos nos dados das ciências do comportamento, nas ciências sociais e na graça de Deus, que relativiza todo o saber humano.

O Centro de Ensino Médio Sinodal tem, enfim, compromisso com a formação integral de seus alunos. Seus princípios filosóficos e pedagógicos fundamentam uma educação que desenvolve o senso crítico, a honestidade e a responsabilidade, desafiando a criatividade, valorizando a liberdade de expressão com respeito e civilidade, a sensibilidade, a autonomia, o espírito de independência, o raciocínio lógico e o amor pela natureza. Dessa forma, contribui para formar indivíduos que tenham uma participação construtiva na sociedade, tanto no presente, na qualidade de cidadãos mirins e juvenis, quanto, e principalmente, no futuro, como cidadãos emancipados.

Assim, o Centro de Ensino Médio Sinodal:

- vive a **Graça** e constrói a **Esperança**;
- valoriza a **Informação** e dá destaque à **Formação**;
- desafia a **Criatividade** e prepara a **Autonomia**;
- dá oportunidade para o **Agir Responsável** e para a **Solidariedade**;
- educa a **Sensibilidade** e desenvolve o **Respeito ao Trabalho**.

1.3.5 Missão

Oferecer uma educação que visa:

- à construção do conhecimento;
- ao desenvolvimento dos valores cristãos;
- à consciência ético-moral;

... e que valoriza:

- a abordagem do novo;
- a diversidade cultural;
- a capacidade para solucionar os desafios da vida;
- a formação de líderes para a promoção do bem comum.

1.3.6 Visão

Ser uma escola de excelência na formação de líderes, com estrutura pedagógica, física e tecnológica de referência, no sul do Brasil.

1.3.7 Valores e princípios

O Centro de Ensino Médio Sinodal, na consecução de seus objetivos, tem como base os seguintes valores e princípios:

- a) o desafio das pessoas na construção do conhecimento, na abordagem do novo e na aceitação da diversidade cultural;
- b) o oferecimento de uma visão positiva do ser humano, em que o ensino e o aprendizado aconteçam de forma prazerosa e comprometida com valores éticos e morais;
- c) o equilíbrio dos aspectos qualitativos e quantitativos, priorizando os primeiros;
- d) a promoção e a valorização da competência, da atualização e do comprometimento do corpo diretivo, docente, discente e funcional;
- e) a centralização das ações na relação professor-aluno;
- f) o alcance de um bom aprendizado, através de infraestrutura e tecnologia adequadas;
- g) a motivação para um comportamento ético e moral nas relações internas e externas;
- h) o estímulo para o comprometimento e a integração com a comunidade e o meio ambiente;
- i) a preservação da história, da cultura e do patrimônio da Instituição;
- j) o oferecimento ao aluno de uma educação integral, capaz de promover a pessoa e a sociedade, numa dimensão ecumênica;
- k) e um relacionamento que se baseia na responsabilidade, na liberdade, no respeito mútuo, na solidariedade e na igualdade.

1.3.8 Finalidades e Objetivos da Educação

Considerando os princípios de liberdade com responsabilidade e os ideais de solidariedade humana, o Centro de Ensino Médio Sinodal tem por finalidade o pleno desenvolvimento do aluno, isto é, seu preparo para o exercício da cidadania, de tal forma a torná-lo um sujeito crítico, participativo e autônomo na construção de seu próprio conhecimento, assegurando-lhe uma participação consciente e responsável na sociedade, apto a pensar, criar e agir frente aos desafios do mundo.

1.4 Concepções pedagógicas

1.4.1 Ensino-aprendizagem

A aprendizagem é uma construção pessoal. Essa construção acontece quando o aluno atribui significados através da sua própria contribuição, de seu interesse e disponibilidade, de seus conhecimentos prévios e de sua experiência. Em tudo isso, o professor desempenha um papel essencial. Partindo de seus conhecimentos prévios, ele ajuda o aluno a construir novos conhecimentos, contribuindo para que se sinta capaz e com vontade de aprender. Dessa forma, o professor intervém de maneira adequada nos avanços e nas dificuldades, apoiando-o e estimulando a atuação autônoma do aluno. Nesse processo, o aluno aprende a conhecer, a saber fazer, a ser e a conviver.

1.4.2 Avaliação

A avaliação da aprendizagem realizada pelo Centro de Ensino Médio Sinodal considera o processo que o aluno desenvolve ao aprender e o produto alcançado, ou seja, contempla os avan-

ços e a qualidade da aprendizagem dos alunos, assim como subsidia o planejamento dos professores para que o ensino cumpra a sua finalidade: a de fazer aprender.

A avaliação da aprendizagem é realizada de forma contínua, progressiva, cumulativa, global e tem caráter diagnóstico.

A avaliação da aprendizagem considera, sem preponderar um aspecto sobre o outro, os quatro pilares da educação: o saber, o saber fazer, o saber conviver e o saber ser.

A avaliação é baseada no princípio da investigação docente, no princípio de provisoriedade dos juízos estabelecidos e no princípio da complementariedade. Dessa forma, a avaliação acontece sistematicamente, em vários momentos do período letivo, sendo desenvolvida continuamente durante o processo educativo e realizada ao final de um período de trabalho - fim de trimestre ou de ano.

Segundo a BNCC, a avaliação deve acontecer por competências e habilidades, o que é fundamental no processo avaliativo, pois permite identificar dificuldades, prever possibilidades e planejar ações para promover a aprendizagem.

A avaliação do aluno com necessidades educacionais especiais é realizada, no âmbito da própria escola, por uma equipe que conta com a participação de todos os profissionais que acompanham o aluno. Os instrumentos avaliativos são flexibilizados e ou adaptados de acordo com as necessidades de cada aluno.

1.4.3 Normas de convivência

O Corpo Discente do Centro é constituído por todos os alunos matriculados.

São direitos do aluno:

- a) receber uma educação inspirada nos princípios de liberdade com responsabilidade e nos ideais de solidariedade humana capaz de torná-lo cidadão consciente e atuante na comunidade em que vive;
- b) receber, em igualdade de condições, orientação necessária para realizar suas atividades escolares, bem como usufruir de todos os benefícios que a escola proporciona, sem qualquer discriminação da parte de colegas, professores e funcionários;
- c) receber orientações e informações periódicas sobre seu rendimento escolar;
- d) ter parte ativa em atividades e projetos que visem a desenvolver o espírito solidário e o convívio agradável na escola e no meio social;
- e) ser respeitado por todos; e
- f) expor as suas dificuldades e solicitar por providência às pessoas competentes ou apelar à instância superior do colégio sempre que se julgar prejudicado.

São deveres do aluno:

- a) acatar a autoridade do diretor, professores e funcionários do colégio e tratá-los com respeito e cortesia;
- b) zelar pelo bom ambiente escolar, possibilitando, assim, ambiente favorável de estudo e trabalho para si mesmo, para os colegas e para o professor;
- c) abster-se de quaisquer atitudes ou procedimentos que causem danos ou constrangimento ou cerceiem a liberdade, ação e expressão de seus colegas;
- d) aplicar-se diligentemente aos estudos, esforçando-se em tomar parte ativa nas atividades educativas, proporcionadas pela escola;
- e) ser pontual no comparecimento às aulas e no cumprimento dos deveres escolares;
- f) abster-se de processos ilícitos na execução dos trabalhos escolares;

- g) contribuir na preservação do patrimônio do colégio, reparando-o quando houver culpa ou dolo apurados;
- h) representar o colégio com conduta que se coadune com estas normas de convivência e somente com a autorização expressa do Diretor;
- i) usar o uniforme, conforme orientações no Manual de Pais e Alunos, específicas e complementares; e
- j) acatar o presente regimento para que todos possam usufruir de um ambiente de convivência sadia e agradável.

É expressamente proibido:

- a) trazer ao colégio ou fazer uso de quaisquer impressões, gravações, objetos ou outros meios que possam representar agressão física ou moral a qualquer pessoa do colégio ou a ele vinculado;
- b) fotografar e filmar alunos, professores e funcionários sem a devida autorização por parte da escola;
- c) usar ou portar qualquer tipo de droga lícita ou ilícita no ambiente escolar;
- d) ausentar-se do colégio sem a devida autorização dos pais ou responsáveis ou ausentar-se da sala de aula sem autorização dos professores;
- e) usar medicamentos sem a autorização dos pais;
- f) proferir, verbal, gráfica ou virtualmente, injúrias ou calúnias contra colegas, direção, professores, funcionários ou pessoas vinculadas e contra a própria escola;
- g) praticar atos de violência física ou moral que, de alguma forma, prejudiquem o ensino ou a boa convivência;
- h) apropriar-se indevidamente de materiais e/ou valores.

1.4.4 Medidas Educativas

É passível de aplicação de medidas educativas, esgotados os recursos de orientação, aconselhamento e advertência, feita a devida comunicação aos pais ou responsáveis, o aluno que, de forma grave ou reincidentemente, infringir as normas de convivência do presente Regimento Escolar, permitindo-se, para tal, ampla defesa, conforme preceito constitucional.

Essas medidas aplicam-se a alunos a partir do 1º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio.

As medidas educativas aplicáveis são: a) ação reparadora; b) advertência oral; c) advertência escrita; d) suspensão temporária; e) cancelamento da matrícula.

A primeira e a segunda medidas podem ser tomadas pelo Professor, pelo Coordenador de Ensino, pelo Coordenador Pedagógico ou pelo Diretor da Unidade de Ensino. A terceira medida será tomada pelo Diretor da Unidade de Ensino, pelo Coordenador de Ensino ou pelo Coordenador Pedagógico, com o conhecimento do Serviço de Psicologia. A quarta medida será tomada pelo Diretor da Unidade de Ensino, pelo Coordenador de Ensino em conjunto com o Conselho Técnico-Administrativo-Pedagógico de cada Unidade de Ensino. A quinta medida será tomada pelo Diretor da Unidade de Ensino, homologado pelo Diretor Geral, em conjunto com o Conselho Técnico-Administrativo-Pedagógico da Unidade de Ensino e/ou Conselho de Classe, e/ou Presidente do Círculo de Pais e Professores, e/ou Presidente do Conselho Escolar.

Observação: os procedimentos que se referem à aplicação da ação reparadora e de averiguação para cancelamento de matrícula constam nos itens 8.3.2.1 e 8.3.2.2, respectivamente, nas páginas 21 e 22 do Regimento Escolar do Centro de Ensino Médio Sinodal.

1.5 Informações para pais e alunos

1.5.1 Atuação dos pais

O Colégio Sinodal compreende-se como uma comunidade e tem consciência de que o processo educativo é uma caminhada conjunta do educador, do educando e da família, todos inseridos num contrato social marcado por desafios, por perspectivas e por limitações.

Em consequência disso, é absolutamente necessário que os pais se interessem pela proposta pedagógica da escola, que participem das reuniões, apresentem suas sugestões, dialoguem com seus filhos sobre a escola, se interessem por suas alegrias e por seus problemas. Enfim, que assumam a sua parte nesse processo formativo, do qual são parte integrante.

O Círculo de Pais e Professores, com regulamento próprio, funciona como órgão representativo para, justamente, condizer com o que foi exposto acima.

1.5.2 Seguro educacional

Esta modalidade de seguro foi implementada no Colégio Sinodal no ano de 1997, oferecendo maior segurança e tranquilidade para os pais e alunos.

É importante destacar que o nome indicado na proposta de adesão da seguradora deve ser o responsável financeiro, e será este o beneficiário no caso de sinistro.

Para informações complementares, consulte as condições gerais da apólice no site www.mafre.com.br/seguro.

1.5.3 Revista Sinais e informações/notícias do site

Periodicamente o colégio publica a revista Sinais. Seu objetivo é refletir e fazer refletir assuntos que dizem respeito às atividades educacionais da escola. O colégio também informa à comunidade escolar e em geral através do site do Sinodal (www.sinodal.com.br) as atividades, notícias e eventos do dia a dia. A revista pode ser acessada no site do colégio.

1.5.4 Serviços de alimentação no colégio

Considerando que:

- A Lei Estadual 15.216/2018 proíbe a venda de produtos que contribuam para obesidade, diabetes e hipertensão.
- Proíbe doces, salgadinhos, frituras e produtos com gordura hidrogenada ou alto teor de sódio.
- Obriga a oferta diária de frutas ou sucos naturais.

Fica proibida a solicitação dos serviços de tele-entrega de alimentos para alunos nas dependências da escola.

Os alunos podem usar os serviços terceirizados de bar/restaurante existente na escola ou, a partir do 5º ano, o espaço de aquecimento de alimentos(marmitas) no espaço da cantina.

Obs.: Durante o intervalo das 11h50min até o início das aulas, às 13h15min, o Colégio Sinodal Portão não assume a responsabilidade pelo afastamento do aluno das dependências do colégio.

1.5.5 Bebidas alcoólicas/fumo

No ambiente escolar é vedado fumar e consumir bebidas alcoólicas. A recomendação acima se baseia no Estatuto da Criança e do Adolescente, artigos 19, 243 e outros, com o intuito de proteger crianças e adolescentes do uso de produtos que geram dependência física ou psíquica.

1.5.6 Sítio Jacaré-do-papo-amarelo

O Colégio Sinodal possui uma área para lazer e retiros na localidade de Taimbé, Lomba Grande, Novo Hamburgo.

Lá temos uma construção de aproximadamente 750 m², com amplo salão para atividades múltiplas, cozinha, despensa, banheiros, chuveiros, dormitórios, varanda, campo de futebol, quadra de vôlei e trilha ecológica.

Para as atividades escolares, as reservas devem ser feitas através do professor responsável pela atividade. Para atividades particulares, a locação deve ser feita diretamente na secretaria.

1.5.7 Reorganização de turmas

A reorganização de turmas poderá ocorrer no caso de existir necessidade de mais ou de menos turmas. Casos especiais, tanto individuais como coletivos, serão analisados pela equipe pedagógica e pelos professores.

1.5.8 Comunicação família-escola

A comunicação entre as famílias e a escola pode acontecer das seguintes formas/através dos seguintes meios de comunicação:

- Agenda escolar – além de ser utilizada de forma pessoal por cada aluno para as anotações referentes a temas/trabalhos e datas importantes e/ou compromissos escolares, é voltada, também, à comunicação entre família e professores, principalmente entre os pais e as professoras regentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais.
- Aplicativo ClassApp – voltado para comunicação entre setores da escola e as famílias. Utilizado também para comunicações de caráter mais coletivo (a nível de turma e segmento, ou toda comunidade escolar).
- E-mail e site do Sinodal – no site, no menu ‘Circulares’ ficam disponibilizadas comunicações direcionadas à comunidade escolar.

1.5.9 Uniforme escolar

O Colégio Sinodal Portão possui uniforme oficial. O seu uso é obrigatório em todas as atividades escolares.

Haverá venda de uniformes nas seguintes lojas autorizadas:

- BN Company – Rua Paraíba, 197, Estação Portão – Portão. Telefone 51 998425890;
- DC Uniformes - Rua São Caetano, 364, Centro – São Leopoldo. Telefone 3589 7200.

Orientamos que todas as peças de uniforme sejam identificadas.

1.5.10 Material escolar

Recomendamos que o material escolar seja adquirido conforme as indicações das listas fornecidas pela escola, a fim de evitar problemas futuros em razão de mochila muito pesada. É muito importante escolher a mochila de acordo com o tamanho e a idade do aluno. O material do aluno deve ser devidamente identificado, com nome completo e turma.

1.5.11 Objetos pessoais

O Colégio Sinodal Portão não se responsabiliza por objetos pessoais, incluindo-se, de maneira especial, laptops, tablets, aparelhos celulares, fotográficos, sonoros e similares, bem como peças de vestuário.

1.6 Aparelhos celulares e de som

Conforme a Lei Federal nº 15.100, de janeiro de 2025, é proibido o uso, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais durante as aulas, os recreios ou intervalos entre as aulas, para todas as etapas da educação básica.

O regramento detalhado do Colégio Sinodal será divulgado em nota oficial, no início do ano letivo, em documento da Direção Geral, através dos meios de comunicação oficiais do colégio.

1.6.1 Normas para afixar cartazes e para distribuição de impressos, panfletos e abaixo-assinados no colégio

O material em questão deverá:

- a) ser entregue na recepção;
- b) ser dado ao conhecimento do diretor, que rubricará os autorizados para afixação;
- c) ser afixado pela recepção nos murais definidos;
- d) ter conteúdo que contribua com a formação dos alunos;
- e) ser, prioritariamente, de organização ou entidade conveniada, da Rede Sinodal e/ou do interesse da escola.

1.6.2 Patins, skates, rollers e animais

É proibida a entrada na área escolar com animais ou usando patins, skates, rollers e semelhantes.

1.6.3 Saúde

1.6.3.1 Serviço de Área Protegida

Os serviços de atendimento de urgências médicas e remoção são prestados pela VIVA Emergências Médicas.

1.6.3.2 Doenças

A escola não fornece e não ministra medicamentos aos alunos.

- a) Educação Infantil: caso o aluno necessite tomar alguma medicação específica por prescrição médica, as orientações, acompanhadas de cópia do receituário médico, deverão ser colocadas na agenda do aluno (quantidade/dose, horário...), para que possa ser ministrada pelo professor.
- b) Ensino Fundamental e Médio: em caso de necessidade, a escola ministrará a medicação autorizada pelos pais na Ficha de Saúde do aluno. Em caso de febre ou de outro problema de saúde (vírus ou doenças infectocontagiosas) observado por professores ou pela coordenação e que prejudique a permanência do aluno na escola e/ou coloque em risco o próprio aluno ou os demais, a escola chamará os responsáveis para buscar o aluno e providenciar o tratamento devido.

1.6.4 Sistema de acesso ao colégio

A área do Colégio Sinodal é protegida por serviço de segurança, próprio e terceirizado, bem como por câmeras de monitoramento. O acesso e a saída do colégio são feitos por meio do reconhecimento facial de cada aluno. O aluno tem restrição de saída no turno em que ele estiver regularmente matriculado. Fora do horário normal de saída, ele poderá retirar-se da escola somente com autorização, que deverá ser obtida na secretaria. Essa autorização será apresentada aos funcionários da portaria.

1.6.5 Normas de uso da carteira estudantil

1. A carteira estudantil é o documento individual e intransferível.
2. É o documento para identificação para a retirada de livros na Biblioteca Escolar.
3. Se ocorrer dano ou perda definitiva desse documento, o aluno deverá dirigir-se à Secretaria para cancelamento do registro anterior e encaminhamento da nova carteira estudantil, mediante pagamento.

1.6.6 Dicas de segurança

No colégio:

- ao verificar a presença de estranhos na escola, informar imediatamente a secretaria e/ou algum professor;
- evitar correrias em corredores e escadas;
- respeitar e atender às orientações de diretores, professores e funcionários da escola;
- ao sentir tontura, mal-estar ou qualquer outro tipo de indisposição, informar imediatamente algum professor e/ou a secretaria da escola;
- não levar objetos para a escola capazes de lesionar alguém, como facas, estiletes ou soqueiras;
- prestar bastante atenção nas palestras e orientações proferidas pelos policiais e agentes de segurança.

Nas proximidades do colégio:

- andar sempre com o uniforme, dentro e fora da escola, facilitando a sua identificação;
- quando possível, ao chegar e ao sair da escola, andar acompanhado de colegas com postura adequada;
- deslocar-se diretamente de sua casa para a escola e vice-versa, salvo quando autorizados pelos pais;
- utilizar discretamente aparelhos celulares e objetos de valor, principalmente ao sair da escola;
- não se envolver em brigas, discussões ou rixas;
- não aceitar carona de estranhos;
- não utilizar transporte escolar clandestino;
- ao utilizar ônibus coletivo, comportar-se de maneira adequada, preservando-se de práticas inadequadas;
- comportar-se sempre de maneira segura e cautelosa, evitando, com isso, um mal indesejado;
- não consumir bebidas alcoólicas, evitando comportamentos impulsivos;
- não aceitar comida, bebida ou substâncias estranhas;
- ao fazer trabalhos em grupo na casa de algum amigo ou na própria escola, informar antecipadamente os pais;
- quando ameaçado por pessoas estranhas, informar imediatamente a secretaria da escola, os pais e a Polícia Militar através do telefone 190;
- sempre manter, no bolso, os telefones do colégio.

1.7 Atividades especiais e outras oportunidades

As Oficinas, as Escolinhas Esportivas e as Atividades Com Custo Extra são sempre definidas no início de cada ano letivo. Entende-se como oficinas as atividades oferecidas gratuitamente pela escola. Já as Escolinha Esportivas e as Atividades Com Custo Extra são atividades cobradas separadamente. As atividades facultativas ocorrerão somente com um número mínimo de

participantes, número esse fixado anualmente no CTAP. A comunidade escolar recebe as informações sobre dias e horários das atividades, bem como o link de inscrição, através do aplicativo ClassApp no início do ano letivo.

1.7.1 Oficinas

Interessados devem procurar os professores envolvidos, a secretaria do colégio ou a coordenação pedagógica.

- **Corais** – *Cantarolando* (alunos do 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental); *Pauta Cantada* (alunos do 5º ao 8º ano do Ensino Fundamental); *Allegretto* (alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio).
- **Grupo Instrumental** – voltado a alunos do 5º ano do Ensino Fundamental até Ensino Médio com prática instrumental de mais de dois anos.
- **Teatro** – voltado a alunos do 5º dos Anos Iniciais, dos Anos Finais e do Ensino Médio, em grupos diferentes.
- **Xadrez** – voltado a alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- **Flauta** – voltada para alunos de 4º ano do Anos Iniciais.
- **Voluntariado** – voltado a alunos dos Anos Finais e do Ensino Médio.
- **Robótica** – voltado a alunos dos Anos Finais.
- **Grupo de Debate** – voltado a alunos do Ensino Médio.
- **Círculo Matemático** – voltado a alunos dos Anos Finais.
- **Vôlei** – voltado a alunos dos Anos Finais e do Ensino Médio.
- **Basquete** – voltado a alunos dos Anos Finais e do Ensino Médio.
- **Atletismo** – voltado a alunos dos Anos Iniciais (3º, 4º e 5º ano), dos Anos Finais e do Ensino Médio.

1.7.2 Escolinhas Esportivas

Interessados devem procurar os professores envolvidos e/ou a secretaria do colégio.

- **Dança** – aula de dança (Ballet) para alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental Anos Iniciais (até 4º ano).
- **Capoeira** – voltado a alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- **Futsal** – voltado a alunos dos Anos Iniciais.
- **Robótica** – voltado a alunos do Ensino Médio.

1.7.3 Aulas particulares de instrumentos musicais

No Colégio Sinodal Portão, são oferecidas aulas de flauta transversal, oboé, clarinete, teclado, violão, viola, violino, piano, baixo elétrico, guitarra e bateria. Interessados devem procurar a secretaria.

1.7.4 Tecnologia e Estratégia / Informática

A escola possui um laboratório de informática no prédio pedagógico.

1.7.5 Biblioteca

O Colégio Sinodal Portão possui uma biblioteca localizada no centro da escola, junto ao prédio pedagógico.

1.7.6 Equipes esportivas

O Colégio Sinodal possui equipes federadas nas modalidades de vôlei, basquete e atletismo e equipe escolar de futsal. Interessados devem procurar os professores de Educação Física.

1.7.7 Turno Integral

O Colégio Sinodal Portão oferece o Turno Integral para os alunos da Educação Infantil até o 4º ano dos Anos Iniciais. Os alunos permanecem na escola das 7h15min às 13h15min, sendo encaminhados, em seguida, para as aulas do ensino regular. Além de oficinas lúdicas, hora do tema e um ambiente estimulante e acolhedor, o Turno Integral oferece lanche e almoço. Maiores informações na secretaria.

1.8 Estrutura Pedagógica

O Colégio Sinodal, em sua estrutura pedagógica, conta com um sólido setor de serviços, que, por sua vez, está integrado ao Conselho Técnico-Administrativo-Pedagógico (CTAP). Ele é importante pelo seu caráter integrador e dinamizador de toda atividade pedagógica no colégio. Reúne-se para avaliar e planejar o “fazer pedagógico e administrativo” do Sinodal.

Setores que compõem esses serviços:

- Direção Geral
- Direção de Unidade
- Coordenação Pedagógica
- Pastoral Escolar
- Serviço de Psicologia

2 Educação Infantil (EI)

2.1 Horário de aula

- Educação Infantil

Tarde: das 13h15min às 17h15min

A entrada e a saída dos alunos são realizadas através do portão lateral (acesso pelo estacionamento). A entrada ao estacionamento da escola é liberada aos pais nesses dois momentos.

Importante:

Os pais devem buscar seus filhos logo após o término das aulas.

Os pais que necessitam buscar seus filhos mais tarde podem solicitar extensão de horário até as 18h15min, mediante pagamento de um adicional na mensalidade e autorização na secretaria.

2.2 Corpo docente

Direção

Jadir Heitor Rasche Direção de Unidade

Coordenação

Vanessa Prass Coordenação Pedagógica
Eloir Weber Pastoral Escolar
Graziela de Cesaro Serviço de Psicologia

Regentes

Turma	Turno	Professora
Infantil 1	Tarde	Manoelita Rodrigues Veronezi
Infantil 2	Tarde	Aline Klinger Leite de Oliveira
Infantil 3	Tarde	Mayara Luize Nunes
Infantil 4	Tarde	Mônica Pôrto Alves

Especialistas

Professor/a	Componente Curricular
Daniel Luís Kich	Música
Eduarda Baumgarten Dhein	Língua Alemã
Henrique Kuplich Azevedo	Educação Física

Atendimento Educacional Especializado (AEE)

Giovanna Fleck Bonatto
Vanessa Alessandra Pozzebom

2.3 Matriz Curricular da Educação Infantil

	Inf 1	Inf 2	Inf 3	Inf 4
	Creche		Pré-escola	
<i>Campos de Experiência</i>	X	X	X	X
O eu, o outro e nós				
Corpo, gestos e movimento				
Traços, sons, cores e formas				
Escuta, fala, pensamento e imaginação				
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações				
Música*	X	X	X	X
Língua Alemã*		X	X	X
Educação Física*	X	X	X	X
<i>Total semanal</i>	20	20	20	20
<i>Total anual</i>	800	800	800	800
<i>Total geral</i>	3200			

Observações:

1. Os direitos de aprendizagem estão assegurados na prática pedagógica cotidiana conforme estabelece a BNCC.
2. Os componentes curriculares assinalados com um asterisco (*) são ministrados por um professor especialista.
3. As temáticas História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena são inseridas no âmbito de todo o currículo da Educação Infantil.
4. O Pensamento Computacional é trabalhado de forma transversal ao longo de toda a Educação Infantil.
5. A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos ocorre de maneira transversal nos componentes curriculares.

2.4 Uniforme escolar

Nas turmas da Educação Infantil, é *obrigatório* o uso do uniforme completo. O aluno não uniformizado recebe um bilhete de ocorrência da professora regente. Em casos de reincidência, a secretaria entrará em contato com os pais.

2.5 Avaliação

2.5.1 Expressão de resultados da avaliação na Educação Infantil

Na Educação Infantil, a avaliação é feita mediante a observação da trajetória da criança e do grupo, suas conquistas, possibilidades e aprendizagens, acompanhando o desenvolvimento (sem julgamento de aprovação) inclusive para o acesso ao Ensino Fundamental. A avaliação acontece em vários momentos, durante o período letivo, e é sistematizada ao final de cada trimestre. Os resultados são expressos por um relatório, elaborado pelos professores sob orientação da Coordenação Pedagógica, a partir das observações e registros diários, depois de serem discutidos no Conselho de Classe Trimestral.

2.6 Meditações

Por sermos escola evangélico-luterana, temos expressamente entre os nossos objetivos o enriquecimento da vivência cristã do educando. Oferecemos a nossos alunos meditações semanais.

2.7 Dificuldades/contatos

Se houver problemas relacionados ao dia a dia de seu(sua) filho(a) na escola, favor entrar em contato diretamente com a professora regente pela agenda escolar ou através da secretaria da escola.

2.8 Reuniões

Para um bom aproveitamento das reuniões, solicita-se que, na medida do possível, as crianças não acompanhem seus pais nas mesmas.

3 Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

3.1 Horário de aula

- **5º ano EF – Manhã**
2ª e 4ª-feira – das 7h15min às 12h40min
3ª, 5ª e 6ª-feira – das 7h15min às 11h50min
- **1º ao 4º ano do EF – Tarde**
Das 13h15min às 17h50min

Importante:

Os pais devem buscar seus filhos logo após o término das aulas.

Os pais dos alunos de 1º ao 4º ano que necessitam buscar seus filhos mais tarde podem solicitar extensão de horário até 18h15min, mediante pagamento de um adicional na mensalidade e autorização na secretaria.

3.2 Corpo docente

Direção

Jadir Heitor Rasche Direção de Unidade

Coordenação

Micheli Stein Coordenação Pedagógica
Eloir Weber Pastoral Escolar
Graziela de Cesaro Serviço de Psicologia

Regentes

Turma	Turno	Professor(a)
11	Tarde	Josi Garcia Gallo
21	Tarde	Sheila Roberta M. Ditadi da Silveira
22	Tarde	Tatiane Toledo de Aguiar
31	Tarde	Ana Paula Vianna de Oliveira
32	Tarde	Karina Willers Becker
41	Tarde	Cassius Elias de Souza Soares
42	Tarde	Vanessa Alessandra Pozzebom
51	Manhã	Estela Denise Schütz Brito
52	Manhã	Andressa Neis

Especialistas

Professores	Componente Curricular
Daniel Luís Kich	Música
Eduarda Baumgarten Dhein	Língua Alemã
Janine Thaís Stoffel Lenz	Língua Inglesa
Lisanea Weber Machado	Língua Alemã
Luciane Schneider	Língua Inglesa
Marcela Kley Siegmund	Educação Física
Mateus José Nardi Gomes	Educação Física
Micheli Stein	Língua Alemã
Pedro Henrique S. Bertoldi	Artes Visuais
Robert Thieme	Pensamento Computacional

Apoio

Estudos de recuperação: Sheila Roberta M. Ditadi da Silveira
Atendimento Educacional Especializado (AEE):
Giovanna Fleck Bonatto e Vanessa Alessandra Pozzebom

3.3 Matriz Curricular dos Anos Iniciais

Regime Curricular Seriado	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
Currículo Globalizado					
Linguagens					
Língua Portuguesa/Produção Textual	X	X	X	X	X
Educação Física*	X	X	X	X	X
Língua Inglesa*			X	X	X
Língua Alemã*	X	X	X	X	X
Arte**	X	X	X	X	X
Matemática					
Matemática	X	X	X	X	X
Pensamento Computacional			X	X	X
Ciências Humanas					
História	X	X	X	X	X
Geografia	X	X	X	X	X
Projeto de Vida	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza					
Ciências	X	X	X	X	X
Parte Diversificada					
Práticas de escrita					X
Projeto de Vida				X	
Carga horária semanal	25	25	25	25	27
Carga horária anual	1000	1000	1000	1000	1080

Observações:

- Os componentes curriculares que integram as áreas de conhecimento são trabalhados de forma globalizada com professor unidocente.
- Os Componentes Curriculares assinalados com um asterisco (*) são ministrados por um professor especialista.
- **Nos 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos, o componente curricular Arte é oferecido contemplando: Artes Visuais e Música. Música é ministrado por um professor especialista. A partir do 5º ano, Artes Visuais também é ministrado por professor especialista.
- Pensamento Computacional é desenvolvido de forma transversal da Educação Infantil até o 2º ano do Ensino Fundamental. A partir do 3º. Ano a oferta é como componente curricular.
- Questões contemporâneas relevantes para o desenvolvimento da cidadania que afetam a vida humana em escala local, regional e global são tratadas como Temas Transversais conforme estabelece a BNCC.
- As temáticas História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena são inseridas no âmbito de todos o currículo escolar, sendo abordadas principalmente pelos componentes curriculares de Arte e História.
- A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos ocorre de modo transversal nos componentes curriculares.

3.4 Uniforme escolar

É *obrigatório* o uso do uniforme completo. O aluno não uniformizado recebe um registro de ocorrência do professor regente que será encaminhado às famílias.

3.5 Procedimentos

3.5.1 Para os alunos

<i>Se você...</i>	<i>procure...</i>
• necessitar sair antes,	➤ professor(a) regente.
• perder seu agasalho ou objeto de uso pessoal,	➤ secretaria.
• necessitar telefonar para casa,	➤ secretaria.
• necessitar ajuda durante o recreio,	➤ a pessoa responsável pelo recreio.
• necessitar auxílio numa questão de saúde,	➤ professor(a) regente ou a secretaria.
• faltar às aulas e necessitar repor algum assunto,	➤ prof. ^(a) regente ou o(a) prof. ^(a) especialista.
• justificar alguma falta de atividade por escrito, assinada pelos pais,	➤ professor(a) regente.
• tiver dúvidas de ordem administrativa ou disciplinar,	➤ a coordenação ou a direção.

3.5.2 Para os pais

<i>Se você...</i>	<i>procure...</i>
• se esquecer de enviar lanche, material escolar, agasalho de seu filho, etc.,	➤ a secretaria.
• necessitar, com urgência, comunicar-se com seu(sua) filho(a) em período de aula, pessoalmente ou por telefone,	➤ a secretaria.
• tiver questões de ordem pedagógica,	➤ a coordenação pedagógica.
• sentir necessidade de receber orientação ou conversar a respeito das dificuldades de aprendizado de seu(sua) filho(a),	➤ professor(a) regente e/ou a coordenação pedagógica.
• chegar com seu(sua) filho(a) atrasado(a),	➤ a secretaria.

3.6 Atrasos

Sempre que houver atraso, o aluno deve encaminhar-se à secretaria para pegar seu bilhete de ocorrência e poder entrar na sala de aula. Em caso de reincidências, a professora entrará em contato com os pais.

3.7 Meditações

Por sermos escola evangélico-luterana, temos entre os nossos objetivos o enriquecimento da vivência cristã do educando. Oferecemos aos nossos alunos meditações semanais conduzidas pelo pastorado escolar.

3.8 Viagens e saídas de estudo

As viagens e saídas de estudo têm como objetivo valorizar as saídas de campo com propósito específico definido pelos professores e equipe pedagógica.

Observações:

- 1) As viagens e saídas não contemplam banho de piscina, mar, arroio ou rio.
- 2) Os alunos deverão estar uniformizados.
- 3) Os alunos devem portar obrigatoriamente o documento de identidade original ou cópia autenticada, correspondente ao documento arquivado no prontuário do aluno na secretaria.

3.9 Avaliação

3.9.1 Expressão de resultados da avaliação

A expressão dos resultados da avaliação da aprendizagem permite ao aluno conhecer e tomar consciência de seus avanços, dificuldades e possibilidades. A comunicação de resultados acontece de forma sistemática durante o processo de aprendizagem através do diálogo entre professor e aluno, da comunicação da análise feita pelo professor sobre um trabalho didático do aluno e da emissão de um boletim de avaliação.

Trimestralmente, a escola emite um boletim para divulgar os resultados da avaliação ao aluno e à sua família, conforme o que segue:

- 1º e 2º anos: os resultados são apresentados mediante uma descrição com as habilidades atitudinais e conceituais, considerando todas as áreas do conhecimento.
- 3º ano: os resultados são apresentados mediante uma descrição com as habilidades atitudinais e conceituais, considerando todas as áreas do conhecimento, acompanhado por conceitos nas seguintes áreas do conhecimento: Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Linguagens (subdivididos). Considerando a amplitude da área de Linguagens, o conceito será apresentado, conforme a seguinte subdivisão: a) Língua Portuguesa, b) Línguas estrangeiras (Língua Inglesa e Língua Alemã), c) Linguagens artística e corporal (Arte, Ed. Física), totalizando, assim, 6 (seis) conceitos no 3º Ano dos Anos Iniciais.
- 4º e 5º anos: os resultados são apresentados mediante uma descrição com as habilidades atitudinais e conceituais, considerando todas as áreas de conhecimento, acompanhado por conceitos para cada um dos Componentes Curriculares, conforme consta no Plano de Estudos do ano.

A elaboração do parecer com as habilidades atitudinais e conceituais é da competência do professor regente da turma, sendo submetido à análise da Coordenação Pedagógica.

Os conceitos adotados são: MB (Muito Bom), B (Bom), R (Regular), S (Suficiente) e I (Insuficiente).

Significado dos conceitos:

MB: O aluno atingiu com destaque todos os objetivos previstos no Componente Curricular.

B: O aluno atingiu plenamente os objetivos previstos no Componente Curricular.

R: O aluno atingiu os objetivos básicos previstos no Componente Curricular.

S: O aluno apenas atingiu os objetivos mínimos necessários previstos no Componente Curricular.

I: O aluno não atingiu os objetivos mínimos necessários previstos no Componente Curricular.

3.9.2 Estudos de recuperação

Desde o início do ano letivo, cada professor faz diagnósticos, sondagens e revisões permanentes no sentido de acompanhar a aprendizagem do aluno.

Para os alunos que necessitam, os Estudos de Recuperação são realizados semanalmente no turno oposto, em horário previamente estabelecido para cada turma, com a duração de uma hora/aula. Quando necessário, são realizados planos de ação diferenciados para atender às dificuldades. Cabe à coordenação de cada nível organizar esses momentos, de acordo com a legislação vigente.

3.9.3 Classificação dos alunos

A repetência (ou retenção) ocorre a partir do 3º ano do Ensino Fundamental, mediante o parecer do conselho de classe.

No 3º ano do Ensino Fundamental, é promovido para o ano seguinte o aluno que, no último conselho de classe do ano, obtiver aprovação com conceitos MB, B, R e S ou até um terço de conceitos S e nenhum conceito I nas diferentes áreas do conhecimento.

No 4º e 5º ano do Ensino Fundamental, é promovido para o ano seguinte o aluno que, no último conselho de classe do ano, obtiver aprovação com conceitos MB, B e R ou até um terço de conceitos S e nenhum conceito I nos diferentes Componentes Curriculares.

Nível	Aprovado	Reprovado
3º ano	Até 2 S e nenhum I	1 I ou mais 3 S ou mais
4º e 5º ano	Até 4 S e nenhum I	1 I ou mais 5 S ou mais

No 3º, 4º e 5º ano, não há possibilidade de Progressão Parcial.

3.9.4 Geração dos boletins

Os boletins são gerados trimestralmente, conforme calendário e orientações enviadas pela escola, através do Portal Acadêmico, no site oficial do Sinodal.

Os esclarecimentos sobre avaliações e conceitos deverão ser feitos presencialmente, nos horários previstos pelo calendário de entrega dos boletins ou através de horários agendados especificamente.

Especialmente no final do ano letivo deverão ser observados os horários para entrega de resultados e de esclarecimento de avaliação, pois, na sequência, os professores entram em recesso e em férias escolares.

3.10 Reuniões

Para o bom aproveitamento das reuniões, solicita-se que as crianças não acompanhem seus pais nas mesmas.

3.11 Temas não feitos

Os temas são verificados pelo professor. Nas turmas de 1º e 2º ano, caso o aluno, repetidamente, deixe de apresentá-los, os pais ou responsáveis serão comunicados via agenda do aluno. Nas turmas de 3º ao 5º ano, caso o aluno deixe de apresentá-lo, os pais ou responsáveis serão comunicados via aplicativo.

3.12 Assinaturas em provas

Do 3º ao 5º ano, o aluno apresentará ao professor todas as avaliações assinadas pelos pais ou responsáveis. O não cumprimento dessa exigência será levado em consideração no momento da avaliação.

4 Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano) e Ensino Médio

4.1 Horário de aula

6º e 7º ano do Ensino Fundamental	
Início: 7h15min	Término: 2ª, 4ª e 5ª feira: 12h40min 3ª e 6ª feira: 11h50min
8º ano do Ensino Fundamental	
Início: 7h15min	Término: 2ª a 5ª feira: 12h40min 6ª feira: 11h50min
9º ano do Ensino Fundamental	
Início: 7h15min	Término: 2ª a 6ª feira: 12h40min
Provas do Sistema de Avaliação Semanal (SAS): 6ª feira – 13h30min às 14h30min	
1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio	
Manhã: Início: 7h15min	Término: 2ª a 5ª feira: 12h40min 6ª feira: 11h50min
Tarde: 3ª feira: 13h30min às 16h	
Provas do Sistema de Avaliação Semanal (SAS): 6ª feira – 12h às 13h	
Curso Técnico em Administração: 2ª e 5ª feira, das 13h30min às 17h	

4.2 Corpo docente

Direção

Jadir Heitor Rasche Direção de Unidade

Coordenação

Rafaela Zang Mesquita Coordenação Pedagógica
Eloir Weber Pastoral Escolar
Graziela de Cesaro Serviço de Psicologia

Atendimento Educacional Especializado – AEE

Giovanna Fleck Bonatto
Vanessa Alessandra Pozzebom

Professores Conselheiros

- Turma 61 – Caroline von Mühlen
- Turma 62 – Carla Azevedo
- Turma 71 – Weslei Hupples Compagnoni
- Turma 72 – Eduarda Baumgarten Dhein
- Turma 81 – Juliana Rosa dos Santos
- Turma 91 – Nádia Flores
- Turma 111 – Daniel Ânderson Müller
- Turma 121 – Brenda Flores
- Turma 131 – Roberto Poletto

Professores	Componente Curricular
Anderson Goulart Ferreira	Geografia
Angra Luana F. Deuschle	Matemática
Brenda Flores	Física
Carla Azevedo	Língua Portuguesa / Produção Textual
Caroline von Mühlen	História / Geografia
Cristiane Rosa	Teatro
Daniela Schmitt Schnorr	Educação Física
Damiana Zago	Música
Daniel Ânderson Müller	Matemática
Eduarda Baumgarten Dhein	Língua Portuguesa / Produção Textual
Fernando Inacio dos Santos	Ciências da Natureza
Guilherme Santos Guterres	Filosofia / Sociologia / Projeto de Vida
Henrique Kuplich Azevedo	Educação Física
Janine Thaís Stoffel Lenz	Língua Inglesa
Juliana Rosa dos Santos	Ciências da Natureza / Biologia
Lisanea Weber Machado	Língua Inglesa
Luana Vanessa Rodrigues da Silva	Química
Luciane Schneider	Língua Inglesa
Marcela Kley Siegmund	Educação Física
Martha Luiza Bergmann	Educação Física
Micheli Stein	Projeto de Vida
Nádia Flores	Língua Portuguesa/Produção Textual/Literatura
Natalia K. Oliveski	Língua Inglesa
Paula Regina Vargas	Artes Visuais
Pedro Henrique S. Bertoldi	Artes Visuais
Rafaela Zang Mesquita	Língua Inglesa / Projeto de Vida
Robert Thieme	Pensamento Computacional
Roberto Poletto	História / Geografia
Vitória Bondan	Língua Portuguesa / Produção Textual
Weslei Hupples Compagnoni	Matemática

4.3 Matriz Curricular

4.3.1 A Matriz Curricular do Ensino Fundamental – Anos Finais – 6º ao 9º ano

Regime Curricular Seriado	6º	7º	8º	9º	C/h total
Áreas do Conhecimento / Componentes Curriculares Obrigatórios					
Linguagens					
Língua Portuguesa	5	6	6	5	880
Língua Inglesa	3	3	4	4	560
Arte	3	3	2	2	400
Educação Física	2	2	2	2	320
Pensamento Computacional	1	1	1	1	160
Ciências Humanas					
História	3	3	3	3	480
Geografia	2	2	2	2	320
Projeto de Vida	1			1	80
Matemática					
Matemática	5	5	5	5	800
Ciências da Natureza					
Ciências	3	3	4	5	600
Totais – Áreas do Conhecimento					
Total semanal	28	28	29	30	4600
Total anual	1120	1120	1160	1200	
Parte Diversificada					
Projeto Integrador Avaliativo				1	40
Total – Áreas do Conhecimento + Parte Diversificada					
Total geral					4640

4.3.2 O Novo Ensino Médio

Segue as matrizes do Ensino Médio, com vigência a partir de 2026.

4.3.3 Matriz Curricular Novo Ensino Médio

<i>Regime Curricular Seriado</i>	<i>1ª série</i>	<i>2ª série</i>	<i>3ª série</i>	<i>C/h total</i>
Formação Geral Básica				
Áreas do conhecimento/Componentes Curriculares Obrigatórios				
Linguagens e suas Tecnologias				
Língua Portuguesa / Produção Textual	4	4	5	520
Literatura Brasileira	1	1	2	160
Língua Inglesa	3	3	2	320
Arte	1			40
Educação Física	1	1	1	120
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas				
História	2	2	2	240
Geografia	2	2	2	240
Filosofia		1	1	80
Sociologia	1	1		80
Matemática e suas Tecnologias				
Matemática	3	3	3	360
Ciências da Natureza e suas Tecnologias				
Química	2	2	2	240
Física	2	2	2	240
Biologia	2	2	2	240
Total FGB	24	24	24	2880
Parte Diversificada				
Projeto Integrador Avaliativo	1	1	1	120
Itinerário Formativo de Aprofundamento				
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Linguagens e suas Tecnologias	2	2	2	240
Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias				
Projeto de Vida	1	1	1	120
Laboratório de Pensamento Lógico	1	1	1	120
Laboratório de Escrita	1	1	1	120
Práticas Investigativas	1	1	1	120
Total IFA	6	6	6	720
Total: FGB + IFA	3600			

Eletivas				
Eletiva 1				
Eletiva 2	2	2	2	240
Eletiva 3				
Eletiva 4				
Total semanal (FGB + Parte Diversificada + IFA + Eletiva)	33	33	33	
Total anual	1320	1320	1320	
Total geral				3960

Observações:

1. As temáticas História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena são inseridas no âmbito de todo o currículo escolar, trabalhadas de maneira transversal, sendo tratadas principalmente nos componentes curriculares História e Arte.
2. Questões contemporâneas relevantes para o desenvolvimento da cidadania que afetam a vida humana em escala local, regional ou global são tratadas como Temas Transversais conforme a BNCC.
3. A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos ocorre de maneira transversal nos componentes curriculares.
4. O Pensamento Computacional é trabalhado de forma transversal ao longo de todo o Ensino Médio.
5. A expressão do resultado dos instrumentos utilizados no Projeto Integrador Avaliativo será integrada ao resultado dos respectivos Componentes Curriculares.

4.4 Escola de Negócios – Curso Técnico em Administração

O Colégio Sinodal Portão apresenta a Escola de Negócios, um Curso Técnico em Administração para os alunos que estejam cursando o Ensino Médio. O aluno realiza seis módulos organizados por temáticas ao longo dos 3 anos de curso:

- Empreendedorismo e Modelos de Negócio
- Liderança e Gestão de Pessoas
- Finanças Organizacionais
- Comunicação e Marketing
- Legislação, Compliance e Qualidade
- Gestão Organizacional e Comércio Exterior

Ao final de cada módulo, o aluno recebe um certificado de formação na área abordada e, após a realização de todos os módulos, o diploma de profissional Técnico em Administração. Para ingressar no curso da Escola de Negócios, o aluno deve ter no máximo 18 anos e estar cursando o Ensino Médio em qualquer escola das redes municipal, estadual ou particular. Não é necessário estar na 1ª série do Ensino Médio, tão pouco ser aluno do Colégio Sinodal para ingressar no curso. As aulas ocorrem durante o turno da tarde, nas segundas e quintas-feiras.

MÓDULO 1 - Empreendedorismo e Modelos de Negócio

Empreendedorismo e Planejamento Empresarial	80 h
Informática Aplicada	40 h
Ferramentas de Gestão	40 h

MÓDULO 2 - Liderança e Gestão de Pessoas

Liderança e Desenvolvimento de Pessoal I	80 h
Linguagem Trabalho e Tecnologia	40 h
Relações Humanas e Rotinas de RH	40 h

MÓDULO 3 - Finanças Organizacionais

Matemática Financeira e Administração e Custos	80 h
Contabilidade Gerencial	40 h
Estatística Aplicada	40 h

MÓDULO 4 - Comunicação e marketing

Gestão de Marketing	80 h
Comunicação Digital e Aplicativos Informatizados	40 h
Endomarketing	40 h

MÓDULO 5 - Legislação, Compliance e Qualidade

Ética e Cidadania Organizacional	80 h
Gestão e Qualidade Ocupacional	40 h
Legislação Trabalhista e Comercial	40 h

MÓDULO 6 - Gestão Organizacional e Comércio Exterior

Gestão de Qualidade	80 h
Comércio Exterior	80 h

Em cada semestre, o aluno desenvolve um projeto relacionado à temática daquele módulo, pelo qual ele é avaliado com um conceito único ao final da respectiva etapa. A proposta do curso é que, ao final dos 6 módulos, o aluno tenha desempenhado a formatação de uma empresa, no formato de um plano de negócios estruturado a partir dos projetos específicos desenvolvidos ao longo dos módulos. Mais informações podem ser verificadas no Plano de Curso. Interessados devem entrar em contato com a secretaria e/ou com a coordenação dos cursos técnicos.

4.5 Uniforme escolar

Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio – *Obrigatório.*

O aluno deverá vir à escola identificado com o uniforme completo do Sinodal: camiseta, bermuda, moletom, casaco e calça (com a alternativa de calça jeans azul).

Para a prática da Ed. Física – uniforme completo do Sinodal.



Modelos femininos:	Modelos masculinos:
Camiseta	Camiseta
<i>Legging</i> suplex	Bermuda malha colegial
Bermuda suplex ou microtel	Bermuda microtel
Moletom	Moletom
Agasalho	Agasalho

Observações:

- Camisetas de turmas, equipes, oficinas ou outras alusivas a atividades do colégio poderão ser usadas como alternativas no dia da atividade correspondente ou nas aulas de Educação Física.
- São necessários ainda:
 - tênis adequado para a prática da atividade física;
 - kit higiene (toalha, desodorante e camiseta limpa).

O aluno não uniformizado será encaminhado para a Coordenação de Ensino, que aplicará as medidas cabíveis.

- a) Na 1ª ocorrência, o aluno será advertido.
- b) Na 2ª ocorrência, os pais serão comunicados.
- c) A partir da 3ª ocorrência durante o ano, não será permitida a entrada do aluno não uniformizado em sala de aula ou atividade escolar.

O uso do uniforme completo se estende para as atividades no turno alternado (recuperações, monitorias), bem como para os retiros e as viagens de estudos.

Uniformes especiais deverão seguir o Manual de Identidade Visual do Sinodal:

- 3ª série do Ensino Médio – moletom (foi criado com inspiração *retro*, nas cores verde, branco ou cinza, baseado nos primeiros moletons que o Sinodal teve, antes dos uniformes oficiais);
- Equipes Esportivas – camiseta, moletom e agasalho;
- Grêmio Estudantil, Conjunto Instrumental, Coral, Grupo de Teatro, Equipe de Robótica e Oficinas/Eletivas – camisetas/moletons.

O Manual de Identidade Visual deverá ser consultado junto à direção da escola e os modelos deverão ser levados para análise e aprovação do CTAP.

Obs.: As camisetas de turma, equipes, oficinas ou alusivas a outras atividades deverão ter a logomarca do Sinodal, no tamanho mínimo de 8 cm x 5,5 cm, no centro do peito, no lado esquerdo do peito, no lado externo superior da manga ou no alto das costas. **Essas camisetas, antes de serem confeccionadas, deverão, necessariamente, passar pela aprovação do CTAP.**

Os alunos do EM têm o uso do uniforme dispensado nos simulados que ocorrem aos sábados e a 3ª série do EM têm o uso do uniforme dispensado também nos sábados letivos.



4.6 Procedimentos

4.6.1 Para os alunos

<i>Se você...</i>	<i>procure...</i>
• chegar atrasado,	➤ a secretaria.
• tiver de sair antes (saída prevista – exame médico, compromisso importante... – ou saída não prevista – mal-estar...),	➤ a secretaria.
<i>Obs.: Trazer atestado médico ou justificativa dos pais (ou responsáveis) ao voltar ao colégio.</i>	
• precisar de sala para fazer trabalhos ou ensaios,	➤ a secretaria ou a biblioteca.
• estiver com problemas de relacionamento com seus colegas, professores ou funcionários,	➤ o prof. conselheiro.
• precisar de orientação sobre métodos de estudo ou se estiver com dificuldade em concentrar-se para o estudo,	➤ o prof. do Componente Curricular, o Suporte Acadêmico ou a Coordenação Pedagógica.
• tiver dificuldade maior em algum conteúdo,	➤ o prof. do Componente Curricular.
• justificar, por escrito, alguma falta de atividade, assinada pelos pais,	➤ o prof. do Componente Curricular.
• precisar de algum documento ou justificativa,	➤ a secretaria.
• tiver problemas com algum Componente Curricular,	➤ o prof. do Componente Curricular.
• ficar doente e precisar de algum tipo de assistência,	➤ a secretaria.
<i>Obs.: O colégio não pratica a automedicação. Caso o aluno precise de algum remédio e o colégio o tenha, este só será fornecido ao aluno com a receita médica ou com a autorização, por escrito, dos pais ou responsáveis.</i>	
• perder alguma avaliação,	➤ o prof. do Componente Curricular e/ou a secretaria.
• tiver alguma notícia interessante para o site do colégio,	➤ a direção.
• encontrar alguma dificuldade relativa à estrutura e ao funcionamento do colégio ou quiser tratar de assuntos diversos,	➤ a direção.

Obs.: Caso necessite realizar contato com algum profissional da equipe (Pastoral Escolar, Serviço de Psicologia, Coordenação Pedagógica) ou com a direção, agende na secretaria.

4.6.2 Para os pais

<i>Se você...</i>	<i>procure...</i>
▪ necessitar justificar o atraso do seu(sua) filho(a),	➤ a secretaria.
▪ necessitar, urgentemente, entrar em contato com seu(sua) filho(a) ou entregar algo,	➤ a secretaria.
▪ tiver questões de ordem pedagógica,	➤ o professor do Componente Curricular e/ou a Coordenação Pedagógica (agendar na secretaria).
▪ sentir necessidade de receber orientação ou de conversar a respeito das dificuldades de aprendizagem de seu(sua) filho(a),	➤ o prof. conselheiro (agendar na secretaria).
▪ precisar falar com um professor,	➤ a secretaria (agendar horário).
▪ encontrar alguma dificuldade relativa à estrutura e ao funcionamento do colégio ou quiser tratar de assuntos diversos,	➤ a direção (agendar na secretaria).
Obs.: Horários de atendimento / entrevistas devem ser marcados com antecedência.	

4.7 Orientações

4.7.1 Atrasos e faltas

Início dos turnos (1º período da manhã e da tarde) – O aluno dirige-se à secretaria, onde seu nome será anotado, e aguardará o início do 2º período na biblioteca, perdendo, assim, a realização normal de trabalhos e provas.

Casos reincidentes serão comunicados aos pais.

Atrasos após o 2º período dos turnos – Após iniciar o 2º período do turno, somente será permitida a entrada do aluno na escola com atestado médico ou, em caso fortuito e/ou de força maior, com justificativa escrita dos pais. Essa entrada deverá ocorrer pela secretaria. Não havendo justificativa, será contado como atraso entre períodos.

Atrasos entre períodos (manhã e tarde) – Esses atrasos são registrados pelo professor do Componente Curricular.

Após a segunda ocorrência, o aluno e os pais receberão um comunicado de alerta.

Após a terceira ocorrência e em todos os atrasos subsequentes entre períodos, no mesmo trimestre, o aluno perderá o período em que chegar atrasado, sendo encaminhado para a Biblioteca, onde aguardará até o período seguinte.

Os atrasos “zeram” no início de cada trimestre. Na contínua repetição, o aluno estará sujeito às sanções previstas no Regimento Escolar (ver 1.4.3 – Normas de Convivência, 1.4.3.2 – Deveres).

Saída do Colégio – Saídas de alunos do colégio, durante o horário de aula, só poderão ocorrer com a presença dos pais ou justificativa escrita dos responsáveis.

Faltas: Reincidências sistemáticas de alunos no que concerne a faltas devem ser comunicadas à coordenação pedagógica, que discutirá o fato com os pais ou responsáveis.

4.7.2 Temas não feitos

Os temas são verificados pelo professor. Caso o aluno, repetidamente, deixe de apresentá-los, os pais ou responsáveis serão comunicados via agenda do aluno ou aplicativo. Casos específicos também serão relatados aos pais ou responsáveis.

4.7.3 Assinatura em instrumentos avaliativos

Do 6º ao 9º ano do EF, o aluno apresentará ao professor as avaliações assinadas pelos pais ou responsáveis. O não cumprimento desta exigência será levado em consideração no momento da avaliação.

4.7.4 Avaliações não realizadas

Em casos de ausência em atividades escolares, o aluno, ao retornar à escola, **combinará com o professor do componente**, no primeiro dia de aula, imediatamente posterior à sua falta, o que fazer para evitar prejuízos na avaliação de sua aprendizagem.

Havendo necessidade de recuperação formal de uma das atividades realizadas, ela deverá ocorrer conforme calendário divulgado nos murais, seguindo as normas abaixo.

1. **Se o motivo for representação escolar, atestado médico ou luto** (falecimento de parentes de 1º grau), a prova será realizada mensalmente, conforme calendário a ser divulgado no início do ano letivo, **sem custo para o aluno**.
2. Se por **outros motivos**, a prova será mensal, cumulativa, **com custo para o aluno**.

Para estar apto a realizar a prova extra, o aluno deverá:

- **preencher e entregar, junto à secretaria, o ofício de SOLICITAÇÃO DE ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO EXTRA.** O prazo de entrega da solicitação (preenchida de forma completa) é até às 17h da 6ª feira anterior ao dia de realização da prova extra, na secretaria do colégio;
- **pagar a taxa na secretaria**, se necessário;
- realizar a prova de recuperação **na primeira data de prova, após a sua ausência**.

Observação: são isentos da taxa os casos de ausência por representação em atividade escolar. Caso não cumpra a tarefa/atividade de recuperação combinada com o professor, o aluno receberá **conceito I** (insuficiente) nessa atividade.

A recuperação das **provas de livro** só será permitida em caso de **representação escolar, atestado médico ou luto** (falecimento de parentes de 1º grau).

4.7.5 Aulas práticas

O colégio oferece aulas práticas de Química, Física e Biologia ao Ensino Médio, onde os alunos manuseiam aparelhos e realizam experiências. Com isso, criam maiores habilidades manuais e compreendem melhor o conteúdo teórico. Visando a um melhor aproveitamento, as turmas são divididas para a realização dos trabalhos. ***É obrigatório o uso de guarda-pó nas aulas práticas.***

4.7.6 Meditações

Por sermos escola evangélico-luterana, temos, expressamente, entre os nossos objetivos, o enriquecimento da vivência cristã do educando. As meditações ocorrem no auditório, como parte de diferentes aulas do dia, em segundas-feiras.

4.7.7 Viagens e saídas de estudos

O Colégio Sinodal tem como objetivo geral propiciar a formação integral do ser humano, ou seja, pretende promover tanto o desenvolvimento cognitivo quanto a vivência desses conhecimentos de forma bastante prática, em um momento de interação maior do grupo. Por isso, além de todo o trabalho diferenciado que é feito nas aulas regulares – conhecimentos desenvolvidos de forma interdisciplinar em vários Componentes Curriculares –, a escola tem oferecido aos seus alunos a possibilidade de participação em viagens e saídas de estudos.

Observações:

1. As viagens e as saídas não contemplam banho de piscina, de arroio, de mar ou rio.
2. Os alunos deverão estar uniformizados durante toda a viagem / saída.
3. Os alunos devem portar obrigatoriamente o documento de identidade original ou cópia autenticada correspondente ao documento arquivado no prontuário do aluno na secretaria.
4. As demais orientações, específicas para cada tipo de viagem, serão fornecidas pela Coordenação Pedagógica.

4.7.8 Retiros

Realizamos, em nossa escola, de forma regular e sistemática, os retiros de integração de turmas, que são realizados pelo pastor escolar e pelos professores conselheiros e acontecem no Sítio Jacaré-do-Papo-Amarelo, construído também para esta finalidade.

Com os referidos retiros, temos uma grande possibilidade de trabalhar com os alunos questões referentes ao relacionamento, à espiritualidade, à liderança grupal, ao gerenciamento de grupo, entre outras. Os resultados têm sido muito positivos, pois é um momento para se falar das alegrias e das tristezas que a convivência diária gera.

Esse é mais um diferencial em nossa escola, que, além de motivar e proporcionar condições de aprendizagem, cria espaços para fortalecer uma convivência saudável e fraterna. Os retiros têm objetivos educacionais.

Observação: o banho no arroio do sítio poderá ocorrer, de acordo com as condições apresentadas, mediante a autorização do Pastor e do professor acompanhante.

4.7.9 Intercâmbios promovidos pelo colégio

Intercâmbios promovidos pela escola:

- a) Canadá Summer Camp – para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e da 1ª e da 2ª série do Ensino Médio;
- b) Argentina – para alunos da 2ª e da 3ª série do Ensino Médio;
- c) Alemanha – para alunos do 9º ano e do Ensino Médio.

Intercâmbios de interesse pessoal: Além das oportunidades de intercâmbio oferecidas por empresas específicas, o Colégio Sinodal oportuniza aos alunos do Ensino Médio intercâmbio com outros países, com o objetivo de aprofundar os laços com outros povos e alargar os horizontes linguísticos e culturais. Mais informações com a Coordenação Pedagógica.

I. Alunos Intercambistas

O Colégio Sinodal:

- a) recomenda a saída de alunos da 2ª série do Ensino Médio para tais intercâmbios;
- b) desaconselha a saída na 3ª série do Ensino Médio;
- c) orienta que o aluno curse os Componentes Curriculares que correspondem a nossa matriz curricular;
- d) estabelecerá, no retorno do aluno, uma reunião de avaliação com o corpo docente de sua série, a fim de, a partir dela, fazer os devidos encaminhamentos para o seu reingresso – que poderá se constituir em uma recuperação.

II. Alunos estrangeiros/assistentes

Nosso colégio possibilita que alunos estrangeiros estudem anualmente no Sinodal. Para tal, necessário se faz que o aluno assistente:

- a) tenha compromisso de se integrar à nossa realidade escolar e social, participando, de forma ativa e engajada, nas atividades oferecidas pelo colégio;
- b) possua um currículo próprio, de acordo com os seus interesses aliados aos do colégio;
- c) disponha de condições para comunicar-se linguisticamente a fim de facilitar a sua integração e a assimilação de conhecimentos;
- d) conte com suas tarefas avaliadas pelo professor de cada Componente Curricular, com supervisão da Coordenação Pedagógica.

4.7.10 Locação de guarda-volumes

Do 6º ano em diante, o GESP (Grêmio Estudantil Sinodal Portão) oferece, para a comodidade dos alunos, a locação de armários, onde eles poderão deixar o material escolar. No início de cada ano letivo, o aluno paga um aluguel anual. Informações na secretaria.

4.7.11 Formatura

A formatura é uma atividade escolar, que integra o Calendário Escolar do Centro de Ensino Médio Sinodal, em suas três unidades, e, para tal, é organizada conforme considerações a seguir:

a) No início do ano letivo, é escolhida uma Comissão, coordenada por uma pessoa designada pelo CTAP, como representante do Colégio, e por alunos* e pais representantes da 3ª série do Ensino Médio. A tarefa da comissão é planejar a formatura, em si, escolhendo o local, elaborando o programa e organizando todos os demais detalhes para que a Formatura seja um ato solene, dentro dos propósitos do Colégio.

*Para fazer parte da comissão de formatura, o/a aluno/a deverá apresentar um bom desempenho/rendimento escolar na 3ª. série do EM.

b) Por ser um Ato Solene, a vestimenta dos formandos será o traje social.

c) A mesa de honra será composta pelo Presidente do Conselho Escolar ou um representante, pelo Presidente do CPP ou um representante, pelo Diretor Geral, pelo Diretor da Unidade, pela Coordenação Pedagógica ou um representante, pelo/a Professor/a Parainfo/a, pelo/as Professores/as homenageados/as, pelo Funcionário Homenageado, por Membros do Conselho Escolar que tenham filhos formandos/as e, eventualmente, por convidados.

d) O Colégio Sinodal concederá a seus formandos as seguintes premiações e/ou homenagens:

I. Medalha de Fidelidade: concedido a cada aluno/aluna que seguiu sua trajetória na escola desde a Educação Infantil ou desde o primeiro ano dos Anos Iniciais até a 3ª. série do EM.

II. Láurea Escolar: concedido ao aluno/à aluna concluinte que obter, no terceiro trimestre de cada série do EM, apenas conceitos B e MB no boletim;

III. Aluno Destaque: concedido a um/uma estudante de cada turma da 3ª. série que se destacar pela postura de comprometimento com os estudos, por postura positiva de companheirismo, de solidariedade e empatia para com os demais colegas de turma. Esse/essa aluno/aluna será escolhido/a no último conselho de classe da 3ª série do EM.

4.8 Avaliação

4.8.1 Expressão de resultados da avaliação

A comunicação de resultados acontece de forma sistemática, durante o processo de aprendizagem, por meio do diálogo entre professor e aluno e da comunicação de análise feita pelo professor sobre um trabalho didático do aluno. A expressão dos resultados consiste nos seguintes documentos:

- a) uma descrição das habilidades essenciais, atitudinais e conceituais, considerando todas as áreas do conhecimento;
 - b) um boletim de conceitos, conforme definido abaixo;
 - c) um boletim descritivo das habilidades das Disciplinas Eletivas (para o Novo Ensino Médio).
- Os conceitos adotados são: MB (Muito Bom), B (Bom), R (Regular), S (Suficiente) e I (Insuficiente).

Significado dos conceitos:

MB: O aluno atingiu com destaque todos os objetivos previstos no Componente Curricular.

B: O aluno atingiu plenamente os objetivos previstos no Componente Curricular.

- R:** O aluno atingiu os objetivos básicos previstos no Componente Curricular.
S: O aluno apenas atingiu os objetivos mínimos necessários previstos no Componente Curricular.
I: O aluno não atingiu os objetivos mínimos necessários previstos no Componente Curricular.

Trimestralmente, após o Conselho de Classe, o Professor Conselheiro elabora a descrição das habilidades essenciais comuns a todos os Componentes Curriculares. É de competência do professor de cada Componente Curricular, em cada área do conhecimento, a descrição das habilidades essenciais e a definição do conceito para esse componente.

4.8.2 Geração dos boletins

Os boletins são gerados trimestralmente, conforme calendário e orientações enviadas pela escola, através do Portal Acadêmico, no site oficial do Colégio Sinodal.

Os esclarecimentos sobre avaliações e conceitos deverão ser feitos presencialmente, nos horários previstos pelo calendário de entrega dos boletins ou através de horários agendados especificamente.

Especialmente no final do ano letivo deverão ser observados os horários para entrega de resultados e de esclarecimento de avaliação, pois, na sequência, os professores entram em recesso e em férias escolares.

4.8.3 Sistema de Avaliação Semanal (SAS) – 9º ano do EF e Ensino Médio

O que é o SAS?

O Sistema de Avaliação Semanal (SAS) é um instrumento de avaliação vinculado ao Projeto Integrador Avaliativo, que compõe a Parte Diversificada da Matriz Curricular do 9º Ano do Ensino Fundamental e das três séries do Ensino Médio.

Trata-se de um sistema de monitoramento constante do aprendizado dos alunos que busca investigar qualitativa e quantitativamente o modo de estudo, a organização pessoal, o nível de abstração e a capacidade de estabelecer relações entre os conteúdos estudados em sala de aula.

Como funciona?

Semanalmente, às sextas-feiras, é aplicada uma prova composta de quatro questões por componente curricular, alternadamente, de acordo com a série, conforme as referências a seguir.

9º ano do Ensino Fundamental:

- Prova ímpar: Língua Portuguesa, Matemática, História e Química;
- Prova par: Física, Geografia, Biologia e Inglês.

Ensino Médio:

- Prova ímpar: Língua Portuguesa, Matemática, História, Química e Sociologia (1ª série) ou Filosofia (2ª e 3ª série);
- Prova par: Literatura, Física, Geografia, Biologia e Inglês.

A prova inicia às 12 horas (Ensino Médio) ou às 13h30min (9º Ano). Os alunos têm um mínimo de 30 minutos e um máximo de 60 minutos para responder a todas as questões, não sendo concedido tempo extra. Ao término, o aluno leva consigo o caderno de questões, deixando apenas a grade de respostas com o fiscal responsável pela aplicação.

A prova é corrigida eletronicamente. O prazo para correção é a segunda-feira subsequente à realização da prova, mas normalmente os resultados são divulgados ainda na sexta-feira, após

a realização da prova. A conferência dos resultados é feita pelo próprio aluno: os acertos e os erros podem ser visualizados, na plataforma virtual NovoMetodo (www.novometodo.com.br), mediante login e senha pessoal fornecidos no início do ano letivo.

Ao final de cada trimestre, é calculada a média dos percentuais de desempenho em cada Componente Curricular. Para o cálculo da média, descarta-se a prova de desempenho mais baixo em cada Componente Curricular, desde que o estudante tenha participado de pelo menos três provas. O resultado percentual é convertido em um conceito avaliativo, de acordo com a tabela abaixo.

Percentual	Conceito
0,0% a 49,9%	I
50,0% a 64,9%	S
65,0% a 79,9%	R
80,0% a 94,9%	B
95,0% a 100,0%	MB

Obs.: Os valores da tabela serão utilizados apenas para cálculo do conceito do SAS.

Quais são as regras para a avaliação?

- As provas são nominais. Cada aluno resolverá a prova identificada com o seu nome.
- Em caso da falta da prova nominal, constatação de algum erro de impressão ou falta de alguma questão, o aluno deve comunicar ao professor/fiscal para que ele ofereça uma prova ou grade de respostas substituta. Somente nesse caso, haverá troca de prova ou substituição da grade de respostas. Em demais situações, não é permitida a substituição de provas e/ou grades de respostas.
- Os telefones celulares e outros aparelhos eletrônicos deverão estar desligados e guardados no momento da realização do SAS, sob pena de eliminação do aluno da prova. Além disso, é proibido o uso de relógio digital durante a avaliação.
- O aluno que for flagrado comunicando-se com colegas, de algum modo, terá sua prova recolhida e lhe será atribuído grau zero nessa avaliação.
- O aluno somente poderá deixar em cima de sua classe, para fazer uso durante a prova, lápis/lapiseira, borracha e caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- É expressamente proibido o uso de corretivo durante a prova. O uso de corretivo acarretará a atribuição de grau zero na avaliação.
- A grade de resposta de cada uma das provas deverá ser preenchida com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, preenchendo-se completamente as elipses das alternativas escolhidas. Marcações incompletas não serão consideradas em possíveis contestações.
- A perfuração, bem como qualquer deterioração da grade de respostas dentro do espaço delimitado implicarão nota zero em todos os componentes curriculares dessa avaliação.
- O conceito, formado por componente curricular, resultará da média dos resultados das provas realizadas durante o trimestre.

Situações passíveis de eliminação e anulação da prova:

Será eliminado, recebendo conceito zero em todos os Componentes Curriculares incluídos na prova, o estudante que:

- não estiver presente na sala, no horário de início da prova;
- ocupar um lugar diferente do determinado sem prévia autorização ou orientação do fiscal;
- portar qualquer fonte de consulta não autorizada pelo fiscal;

- for flagrado comunicando-se com colegas de qualquer maneira;
- responder a prova de outro estudante;
- usar corretivo na grade de respostas;
- perfurar, rabiscar ou deteriorar a grade de respostas dentro do espaço delimitado para responder às questões;
- deixar a sala de prova antes do horário determinado, sem a autorização do fiscal;
- sair da sala de prova levando consigo a grade de respostas;
- desprezar orientações do fiscal durante a avaliação.

O que ocorre em caso de ausência na avaliação?

- Em caso de participação em evento externo representando o Colégio Sinodal, bem como a participação em competição esportiva atendendo convocação de outra entidade (entendida aqui como federação ou confederação esportiva oficialmente reconhecida), mediante apresentação do documento comprobatório da convocação, o(a) estudante será dispensado(a) da prova não realizada (a prova não será usada para a formulação do conceito). Em caso de participação em competição esportiva representando outras instituições, a dispensa da prova não realizada será analisada pela Coordenação.
- Em caso de ausência por doença ou afastamento prolongado por motivo grave de saúde, com comprovação mediante atestado médico, o(a) estudante será dispensado(a) da prova não realizada (a prova não será usada para a formulação do conceito).
- Observação: a primeira ausência com atestado médico resultará em dispensa automática, enquanto casos de repetidas ausências por doença (resultando em mais de uma prova do mesmo modelo perdida) serão analisados pela Coordenação.
- Em caso de ausência por luto por morte de familiar de 1º grau, comprovada mediante apresentação de Certidão de Óbito, o(a) estudante será dispensado(a) da prova não realizada (a prova não será usada para a formulação do conceito). Casos específicos serão analisados pela Coordenação.
- Em caso de ausência por qualquer outro motivo, o sistema atribuirá nota zero à respectiva prova e será usada para a formulação do conceito no respectivo trimestre. Porém, a prova poderá ser descartada pelo critério de pior desempenho, caso o estudante tenha realizado pelo menos três provas e não tenha outra nota zero.

Considerações finais

- Cada aluno receberá um login e uma senha para o acesso inicial dos resultados. No primeiro acesso, é possível modificar a senha.
- A família poderá acompanhar o desempenho nas provas do SAS, mediante o uso do login e da senha do aluno.
- As provas são geradas por processo aleatório pelo qual as questões são embaralhadas de modo que não é possível a divulgação de um gabarito único. Daí a necessidade de correção via acesso ao site www.novometodo.com.br.
- Pedidos de anulação de questões ou revisão de gabarito devem ser encaminhados para o professor responsável do componente curricular, no prazo de sete dias úteis após a divulgação da correção da respectiva prova.

Em caso de dúvidas, o aluno ou seu responsável poderá enviar mensagem pelo ClassApp para o perfil **SAS Sinodal Portão**, ou e-mail para sasportao@sinodal.com.br.

4.9 Estudos de Recuperação

Desde o início do ano letivo, cada professor faz diagnósticos, sondagens e revisões permanentes no sentido de acompanhar a aprendizagem dos alunos. Aqueles alunos que encontram dificuldades na aprendizagem são amparados pelo professor do Componente Curricular e pelo Professor Conselheiro, bem como recebem orientação da Coordenação pedagógica, do Serviço de Psicologia, da Pastoral Escolar e do Suporte Acadêmico, quando necessário.

Os Estudos de Recuperação são realizados de forma paralela ao processo de ensino, podendo ser efetuados por meio de tarefas solicitadas e orientações do professor; ou, ainda, mensalmente, através de 2 (duas) horas/aula, quando o professor fica à disposição dos alunos para dirimir dúvidas e ajudar a reconstruir elos faltantes na aprendizagem. Sempre que necessário, são realizados planos de ação diferenciados para atender às dificuldades.

Os estudos de recuperação devem ocorrer durante todo o processo, à medida em que as dificuldades forem aparecendo, para que os resultados já possam se refletir na avaliação do trimestre. Os alunos que tiverem conceitos S (Suficiente) e/ou I (Insuficiente) no boletim trimestral têm a obrigatoriedade de frequentar os estudos de recuperação dos Componentes Curriculares no trimestre seguinte.

4.10 Quadro de Aprovação e Reprovação

Do 6º ao 8º ano e na 1ª e na 2ª série do Ensino Médio, a escola adota a progressão parcial, ou seja, o aluno é promovido para a série seguinte no caso de ter **um terço dos componentes curriculares composto por, no máximo, um conceito I e os demais, no mínimo, S**, conforme quadro a seguir.

Em 2025:			
Nível	Aprovado	Progressão Parcial	Reprovado
6º ao 8º ano do EF	até 3 S e nenhum I	até 2 S e 1 I	3 S e 1 I 4 S ou mais 2 I ou mais
9º ano do EF	até 3 S e nenhum I	-----	3 S e 1 I 4 S ou mais 2 I ou mais
1ª e 2ª série do EM	até 6 S e nenhum I	até 5 S e 1 I	6 S e 1 I 7 S ou mais 2 I ou mais
3ª série do EM	até 6 S e nenhum I	-----	6 S e 1 I 7 S ou mais 2 I ou mais

Obs.: No 9º ano do Ensino Fundamental e no final da 3ª série do Ensino Médio, não há a possibilidade da progressão parcial, sendo que a aprovação se efetiva com, no máximo, um terço de conceitos S e nenhum conceito I.

4.10.1 Progressão Parcial

Neste caso, o aluno recebe atendimento específico, paralelo à série que está cursando no Componente Curricular em que obteve conceito I. O plano de trabalho é elaborado pelo professor, levando em conta as necessidades específicas do aluno naquele Componente Curricular / conteúdo. O prazo mínimo para a Progressão Parcial é de um trimestre, podendo ser prorrogado até que seja superada a defasagem, em até, no máximo, um ano letivo. Os estudos de Progressão Parcial são cobrados à parte.

4.11 Suporte Acadêmico

O **Suporte Acadêmico** é um atendimento individual para ajudar o aluno em sua organização de estudos. O serviço é oferecido a partir dos Anos Finais. Além do atendimento individualizado, são oferecidos diferentes trabalhos com as turmas, com o intuito de melhor ajudar os alunos com questões referentes a estudo e organização em geral.

4.12 Plantão de Dúvidas

O **Plantão de Dúvidas** é um atendimento individual ou em grupos (de até 6 alunos) de esclarecimento de dúvidas para o Ensino Médio. O Plantão de Dúvidas é ministrado por estagiários ou professores novos, oferecido uma vez por semana. Os alunos podem agendar horário para esclarecerem dúvidas referentes aos Componentes Curriculares disponíveis no plantão. Nosso desejo é de que mais alunos aproveitem essas oportunidades que o colégio oferece, além, é claro, dos Estudos de Recuperação, legalmente definido pela Lei 9394/96. É importante que professores e pais orientem os alunos para usufruírem dessa possibilidade disponibilizada pela escola.

4.13 Atendimento Educacional Especializado (AEE)

O serviço de **Atendimento Educacional Especializado** tem como objetivo proporcionar suporte pedagógico aos estudantes público-alvo da Educação Especial inseridos no contexto da escola regular, visando o desenvolvimento das suas capacidades intelectuais, sociais, físicas e afetivas com vistas ao exercício da cidadania e autonomia. Busca complementar a formação dos estudantes com deficiência, com Transtorno do Espectro do Autismo e a suplementação aos estudantes com Altas Habilidades ou Superdotação.†

O serviço é ofertado em todos os níveis de ensino com estratégias desenvolvidas pela professora especialista, integrando a proposta pedagógica da escola, garantindo a participação e atendendo as necessidades específicas dos estudantes em articulação com os demais serviços oferecidos na Instituição de Ensino.

5 Walk Together

O Walk Together é uma escola de idiomas dentro do Colégio Sinodal. São oferecidos cursos de inglês, alemão, francês e espanhol à comunidade, em diferentes níveis e horários. As aulas acontecem nos turnos manhã, tarde e noite, de segunda à sexta-feira. Interessados devem procurar a coordenação do Walk Together ou a Secretaria do Colégio.

Acompanhe o perfil do Walk Together no Instagram: @walktogetheridiomas.

6 Cursos Técnicos

Além da Escola de Negócios, o Colégio Sinodal Portão oferece cursos técnicos noturnos em Administração e em Segurança do Trabalho. Maiores informações podem ser obtidas na Secretaria do Colégio.